

CORSO DI FORMAZIONE PER FORMATORI SULLA SALUTE E SICUREZZA DEL LAVORO

Obiettivi

Il corso di formazione per Formatori sulla salute e sicurezza sul lavoro si propone di fornire ai partecipanti nozioni di base utili a progettare e realizzare percorsi formativi in materia di salute e sicurezza sul lavoro, nonché valutarne la loro efficacia. Durante il corso verranno privilegiate tecniche didattiche attive che, tramite il coinvolgimento dei partecipanti, agevoleranno l'apprendimento e l'acquisizione di metodi, strategie e strumenti. Le competenze acquisite consentiranno di progettare e di erogare percorsi formativi sulla salute e sulla sicurezza nei diversi contesti produttivi. La partecipazione al corso, superato l'esame finale, consente di acquisire uno dei criteri stabiliti dalla Commissione Consultiva permanente per la salute e sicurezza sul lavoro.

Durata

24 ore + esame finale

Requisiti

Per frequentare il corso è necessario avere conoscenze approfondite in materia di salute e sicurezza sul lavoro (D. Lgs. 9 Aprile 2008, n. 81 e s.m. e i.).

Prerequisito è il diploma quinquennale di scuola secondaria superiore.

Il partecipante, ai sensi del D.l. del 6 marzo 2013, per considerarsi qualificato come formatore in materia di salute e sicurezza sul lavoro, dovrà possedere, in aggiunta alla frequenza a questo corso, almeno uno dei seguenti requisiti:

- laurea (vecchio ordinamento, triennale, specialistica o magistrale) coerente con le materie oggetto della docenza, ovvero corsi post-laurea (dottorato di ricerca, perfezionamento, master, specializzazione, ecc.) nel campo della salute e sicurezza sul lavoro;
- attestato di frequenza, con verifica dell'apprendimento, a corso/i di formazione della durata di almeno 64 ore in materia di salute e sicurezza sul lavoro (organizzato/i dai soggetti di cui all'articolo 32, comma 4, del D.Lgs. n. 81/08) unitamente ad almeno dodici mesi di esperienza lavorativa o professionale coerente con l'area tematica oggetto della docenza;
- attestato di frequenza, con verifica dell'apprendimento, a corso/i di formazione della durata di almeno 40 ore in materia di salute e sicurezza sul lavoro (organizzato/i dai soggetti di cui all'articolo 32, comma 4, del D.Lgs. n. 81/08), unitamente ad almeno diciotto mesi di esperienza lavorativa o professionale coerente con l'area tematica oggetto della docenza;
- esperienza lavorativa o professionale almeno triennale nel campo della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, coerente con l'area tematica oggetto della docenza;
- un'esperienza di almeno sei mesi nel ruolo di RSPP o di almeno dodici mesi nel ruolo di ASPP (tali figure possono effettuare docenze solo nell'ambito del macro-settore ATECO di riferimento).

Programma

SICUREZZA & INGEGNERIA

MAU CI - S.R.L. AGENZIA FORMATIVA E SERVIZI PROFESSIONALI PER LE IMPRESE Organismo accreditato dalla Regione Toscana OF0105

Modulo 1 -PREPARAZIONE DI UN INTERVENTO FORMATIVO

Il rapporto con il committente

L'analisi dei bisogni formativi

Definire obiettivi e argomenti dell'intervento formativo

Stabilire le metodologie pedagogiche in relazione agli obiettivi

Correlare gli obiettivi formativi con gli obiettivi aziendali

Il rapporto con i partecipanti

Identificare i bisogni dei partecipanti

Mettere in relazione i bisogni dei partecipanti con gli obiettivi del corso

Programmare e alternare parti teoriche e pratiche

Definire strumenti e metodi di valutazione della formazione

Strutturazione di una sessione formativa

Pianificare nel dettaglio la sessione formativa: obiettivi, contenuti, metodologia didattica, supporti e materiale didattico, tempi, ecc.

Strumenti metodologici per promuovere l'apprendimento dei partecipanti

L'apprendimento ludico per una sessione formativa più accattivante

Modulo 2–EROGAZIONE DI UN INTERVENTO FORMATIVO

I principi della comunicazione

Principi e fondamenti di teoria della comunicazione

Ruoli comunicativi, ascolto attivo, stili e linguaggi

Consapevolezza, contatto empatico, bisogni e motivazioni

Conduzione e animazione dell'intervento formativo

Tecniche di comunicazione didattica

I principi dell'apprendimento

Teorie dell'apprendimento e dell'insegnamento in età adulta

L'apprendimento informale e l'apprendimento esperienziale

I metodi della formazione centrata sull'esperienza

Come accogliere un gruppo di apprendimento

Tecniche per facilitare l'apprendimento

Far fronte alla stanchezza fisica e psicologica dei partecipanti

Tecniche e strumenti didattici per la gestione del gruppo

Che cos'è e come si forma un gruppo

Perché e come utilizzare un gruppo

Fenomeni e processi che si sviluppano in un gruppo (coesione, reti di comunicazione, leadership, difese, alibi, ecc.)

Gestione dei partecipanti "difficili"

SICUREZZA & INGEGNERIA

MA.CI - S.R.L. AGENZIA FORMATIVA E SERVIZI PROFESSIONALI PER LE IMPRESE Organismo accreditato dalla Regione Toscana OF0105

Sviluppo delle capacità tecniche di animazione del gruppo

La lezione ex cathedra: quando, come e perché utilizzarla, come renderla più interessante

Metodo dei casi: come utilizzarlo e per quali finalità

Role-playing: che cosa è, a che cosa serve

Lavori di gruppo, giochi psicologici, esercitazioni

Supporti audiovisivi: imparare a usare correttamente gli strumenti (diapositive, lavagna a fogli mobili, telecamera, audiovisivi in genere)

Modelli di comunicazione nell'apprendimento a distanza

Formazione a distanza: metodi per favorire l'apprendimento negli adulti

Empatia tecnologica del formatore come elemento essenziale nell'apprendimento a distanza

Integrazione tra il modello classico e la formazione a distanza: le soluzioni blended

Modulo 3—VALUTAZIONE DELL' EFFICACIA DELL'INTERVENTO FORMATIVO

Monitoraggio del livello di apprendimento

Importanza del controllo costante del processo di apprendimento dei partecipanti

Strumenti pratici per monitorare il feedback del gruppo

Previsione di riorientamento del modulo formativo attraverso il controllo in aula dell'apprendimento

Una tecnica specialistica: feedback parallelo e feedback incrociato

Valutazione dell'intervento formativo

Scheda di valutazione: come predisporla e con quali obiettivi

Valutazione a caldo effettuata con tecniche quantitative

Valutazione a freddo: il corso come strumento per contribuire ad ottenere gli obiettivi aziendali

ESAME FINALE

L'esame prevede una prova scritta unitamente ad un colloquio orale al fine di accertare le conoscenze, le competenze e le abilità acquisite come formatore sulla salute e sicurezza sul lavoro.

Il corso è coerente con quanto approvato dalla Commissione Consultiva Permanente per la salute e sicurezza sul lavoro (art. 6, D. Lgs. n. 81/2008) in data 18 aprile 2012, ratificato dal Decreto Interministeriale del 6 marzo 2013.